

《グラフィア》

なかよし音楽会・書作展

《木下の言葉》

判断作用の発展

(1)

◆平成の学習法

「奈良の学習法」の  
根底にあるもの 谷岡義高 (4)

主題

自律的に学ぶ子どもを育てる学習法

——「学びの履歴の表現」論——

「学びの履歴を書く」ことの

意義とその方法 谷岡義高 (6)

学びをふりかえり生活発展に

つなげる学習のまとめ 堀本三和子 (12)

「学習のふりかえり」から

生まれるもの 西田淳 (18)

《特別寄稿》

学校教育における「学びの自己組織化」

——奈良女子大学附属幼稚園・小学校の交流活動から—— 本山方子 (24)

実践

二星のみんなで夏を楽しもう③(二年・しごと)

——対話から試行を繰り返して願いを実現する学習—— 杉澤学 (30)

私たちの学校の表現運動

阪本一英 (36)

くらべて考える

大野智子 (42)

私たちのくらしを見つめよう

清水聖 (48)

——私たちのくらしと食——(四年・しごと)

教師の日記 日記を綴る 西下旬也 (54)

◆しごと⑫ 「しごと」学習について考える

清水聖 (56)

◆けいこ⑥ 現在の「けいこ(算数)」

日和佐尚 (58)

◆なかよし⑫ 自律的な生活を作る

畔柳英徳 (60)

《実践寄稿》

自分と仲間の考えを関係づけ、

数学的な思考を育み拡げる授業

岩瀬竜弥 (62)

——六年生「図形の拡大と縮小」の実践——

学校だより (68) 会員のひろば (69)

あとがき (71)

表紙：大野木位行・カット絵：嶋守哲夫



2012. 6 第457号



奈良女子大学附属小学校学習研究会・編集