

《グラフィア》

平成25年度 臨海合宿

《序文》

探究を続けるために 森本恵子 (1)

《主題》

自律的に学ぶ子どもを育てる学習法
一人ひとりの探求②

独自学習における一人ひとりの探究

日和佐 尚 (4)

「学習研究」誌(独自学習号から学ぶ)

探究における問いの生成と発展

木村光男 (10)

「考えどころ」で育つ子どもの探究

服部真也 (16)

《特別寄稿》

教科等における食に関する

上田 由喜子 (22)

指導の役割と学習評価

子どもも記

エントリータイムの魅力
堀本 三和子 (28)

《実践》

子どもの学びを育む運動ランドの取り組み

— 高学年の子どもの学びの様子 —

阪本 一英 (30)

子どもの読みの素晴らしさを
感じながら、ともに学習をつくる

— 物語の文章構造にも目を向ける子どもたち「白いぼうし」(四年) —

西田 淳 (36)

泥だんご遊びからわらべ歌づくりへ

— 二年月組「泥だんご遊び」の実践事例から —

廣津 友香 (42)

低学年の食の学習

— 食べ物と体のつながりを考えよう (三年) —

太田原 みどり (48)

教師の日記 相互作用を通して成長することの姿

城本 知容 (54)

秘訣 校外学習を成功させる秘訣

杉澤 学 (56)

探究が始まる秘訣

プロジェクト活動

清水 聖 (59)

《実践寄稿》

主体的に学びを切り拓く

— 図画工作科の学習スタイル —

田中 伸 (62)

— 奥行きを意識した題材配列の一例 —

会員のひろば (68)

あとがき (70)

表紙絵：服部真也、カッター絵：服部真也

