

大学番号：060

注3

事前伺い

[平成26年度設置]

計画の区分：学部の学科の設置

注1

奈良女子大学 理学部 数物科学科・化学生命環境学科

注2

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人 奈良女子大学
平成28年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 総務・企画課

職名・氏名 カカリチョウ 係長 カワムラ 川村 フミコ 婦美子

電話番号 0742-20-3692

（夜間） 0742-20-3692

F A X 0742-20-3205

e-mail hyoka@jimui.nara-wu.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、現在の名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(◇◇学部 (平成◇◇年度より学部名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- 学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- 大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- 通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科 (通信教育課程)」

目次

理学部

<数物科学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	5
2. 授業科目の概要	9
3. 施設・設備の整備状況、経費	21
4. 既設大学等の状況	23
5. 教員組織の状況	25
6. 留意事項等に対する履行状況等	27
7. その他全般的事項	29

<化学生命環境学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	31
2. 授業科目の概要	35
3. 施設・設備の整備状況、経費	49
4. 既設大学等の状況	51
5. 教員組織の状況	53
6. 留意事項等に対する履行状況等	55
7. その他全般的事項	57

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 奈良女子大学

(2) 大学名

奈良女子大学

(3) 大学の位置

〒630-8506

奈良県奈良市北魚屋西町（奈良県奈良市北魚屋東町）

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を（ ）書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
学長	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	
理事			
学部長			
学科長等			

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を（ ）書きで記入してください。

(例) 平成26年度に報告済の内容 → (26)

平成28年度に報告する内容 → (28)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載（昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正）するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください (入試区分ごとではありません)。
 ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位 (大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください)。
 ・ 様式は, 平成25年度開設の4年制の学科の場合 (平成28年度までの4年間) ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象学部等の名称, 定員

調査対象学部等の名称 (学位)	設置時の計画				備考
	修業年限	入学定員	編入学定員	收容定員	
理学部 数物科学科 学士 (理学)	4年	63人	年次 3年次 10人 (学部全体)	252人 20人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を () 書きで記入してください。
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成26年度		平成27年度		平成28年度		平成29年度		平均入学定員 超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	63 (-) [-]	-	63 (-) [-]	-	63 (-) [-]	-	() []	-	1.03倍	
志願者数	266 (-) [1]	- (-) [-]	153 (-) [0]	- (-) [-]	348 (18) [0]	- (-) [-]	() []	() []		
受験者数	192 (-) [0]	- (-) [-]	104 (-) [0]	- (-) [-]	258 (17) [0]	- (-) [-]	() []	() []		
合格者数	77 (-) [0]	- (-) [-]	77 (-) [0]	- (-) [-]	77 (8) [0]	- (-) [-]	() []	() []		
B 入学者数	62 (-) [0]	- (-) [-]	70 (-) [0]	- (-) [-]	63 (6) [0]	- (-) [-]	() []	() []		
入学定員超過率 B/A	0.98		1.11		1.00					

- (注) ・ 数字は, 平成28年5月1日現在の数字を記入してください。
 ・ () 内には, 編入学の状況について**外数**で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (())書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ []内には, 留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格 (いわゆる「留学ビザ」) により, 我が国の大学 (大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校 (専門課程) 及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期 (春季入学以外の学期区分を設けている場合) に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。
 ・ 「入学定員超過率」については, **各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出**してください。なお, 計算の際は**小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入**してください。
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「**入学定員超過率**」と同様にしてください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学 年	平成26年度		平成27年度		平成28年度		平成28年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[-] (-) 62	[-] (-) -	[-] (-) 70	[-] (-) -	[-] (-) 63	[-] (-) -	[]	[]	※第3年次編入により6名増。他大学への編入により1名減。
2年次	/		[-] (-) 61	[-] (-) -	[-] (-) 70	[-] (-) -	[]	[]	
3年次			/		/		[-] (-) 66	[-] (-) -	
4年次	/						/		
計			[-] (-) 62	[-] (-) -	[-] (-) 131	[-] (-) -			

- (注) ・ 数字は、平成28年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ []内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
 - ・ ()内には、**留年者の状況**について、**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(5) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数(内訳)			主な退学理由	入学者数に 対する退学者数 の割合 (a/b)
			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数		
平成26年度 入学者	62 人	2 人	平成26年度	0 人	0 人	他大学への入学。 昨年度、26年度退学者を誤って27年度退学者として 報告したため、修正。	0.0 %
			平成27年度	1 人	0 人		
			平成28年度	人	人		
			平成29年度	人	人		
平成27年度 入学者	70 人	0 人	平成27年度	0 人	0 人		0.0 %
			平成28年度	0 人	0 人		
			平成29年度	人	人		
平成28年度 入学者	63 人	0 人	平成28年度	0 人	0 人		0.0 %
			平成29年度	人	人		
平成29年度 入学者	人	0 人	平成29年度	人	人		%
合 計	195 人	2 人					0.0 %

(注)・数字は、平成28年5月1日現在の数字を記入してください。

・各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)

・各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。

・留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。

・短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

・「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成28年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、

【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを記入してくださ

・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。

(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

2 授業科目の概要

<理学部 数物科学科>

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
学部共通科目	サイエンス・オープンラボ I	2通		1		4 3	2 3			3		担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(27) ※演習	
	サイエンス・オープンラボ II	3通		1		4 3	2 3			3		担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(28) ※演習	
	グローバル理系女性育成国際サマーカーキャンプ	1~4後		1		3	2				兼 3	教育効果充実のため、科目を新設(28)	
学科共通科目	数学物理の歩き方	1前	2			5 9 8	6 -4			1 3		兼 1 担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(28) 担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(27) オムニバス	
	数学物理の展開	2前		2		9 8	3 -4			1 3		兼 1 担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(28) 担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(27) オムニバス	
	数物通論 1	3前		2		1	1					編入生用	
	数物通論 2	3後		2		1	1					編入生用	
基礎的科目	微分積分学 I	1前		2		2							
	微分積分学 I 演習	1前		2		2 1		1				昇任のため、教員配置の変更(28)	
	線形代数学 I	1前		2		2 1					兼 1	担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(27)	
	線形代数学 I 演習	1前		2						1	兼 1	担当教員が育児休業取得のため兼任教員に変更(27)	
	微分積分学入門	1前		2		1							
	微分積分学 II	1後		2			2						
	微分積分学 II 演習	1後		2		1	1						
	線形代数学 II	1後		2		1	1						
	線形代数学 II 演習	1後		2						1			
	統計処理論	1後		2			1					昇任のため、教員配置の変更(28)	
	ベクトル解析	2前		2		1							
	ベクトル解析演習	2前		2			1						
	微分積分学 III	2前		2		1					兼 1	担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(28)	
	微分積分学 III 演習	2前		2		1					兼 1	担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(27)	
	集合・位相	2前		2			1						
	集合・位相演習	2前		2						1			
	数学コース科目	応用複素解析	2後		2		1						昇任のため、教員配置の変更(27)
		応用複素解析演習	2後		2			1			1		
		実解析学	2・3後		2		1						
		実解析学演習	2・3後		2		1						
		非線型解析学	2・3後		2		1						
		非線型解析学演習	2・3後		2		1						
		複素解析学	2・3後		2		1						
複素解析学演習		2・3後		2		1							
幾何学的トポロジー		3・4前 2・3後		2						1		教育効果充実のため、配当年次変更(27)	
幾何学的トポロジー演習		3・4前 2・3後		2						1		教育効果充実のため、配当年次変更(27)	
代数入門		2・3後		2			1						
代数入門演習		2・3後		2			1						
3次元多様体		2・3後		2						1			
3次元多様体演習		2・3後		2						1			
フーリエ解析		3前		2			1						
確率論入門		3・4前		2						1			
数理統計学	3・4前		2						1				
フラクタル解析学	3・4前		2		1								
フラクタル解析学演習	3・4前		2		1								
曲面と多様体	3・4前		2			1							

数物連携コース科目	基礎的科目	化学基礎実験 1	1後	2						兼 5	次変更 (26)	
			3前							兼 6	教育効果充実のため、配当年次変更 (27)	
		生物学実験	2前	2						兼 8	非常勤、複数教員	
		地学実験 I	1前・後	1						兼 7	非常勤	
		地学実験 II	4前	1								
	卒業関係研究	卒業研究 1	4前	5	8	6	4					
		卒業研究 2	4後	5	8	6	4					
		卒業研究 3	4前	5	8	6	4				早期卒業用	
	発展的科目	ベクトルと空間の幾何学	2前	2	1							
		ベクトルと空間の幾何学演習	2前	2	1				↓			育児休業取得のため、教員配置の変更 (28)
		グラフ理論	2後	2	1							
		シンメトリーの数理	2・3後	2	1							
		シンメトリーの数理演習	2・3後	2	1							
		双曲幾何学	2・3後	2	1							
		双曲幾何学演習	2・3後	2	1							
		プログラミング	2・3後	2	2							
		プログラミング演習	2・3後	2	2							
		ナノ系の物理学	3前	2	1							
		情報統計力学	3前	2	1							
		発展方程式の数値解法 1	3前	2	1	1						※演習
形態の数理		2・3後	2	1								
形態の数理演習		2・3後	2	1								
知識社会の数理学		3・4前	4							兼 1	※演習	
数値解析	3・4前	2	1									
数式処理論	3・4前	2	1									
発展方程式の数値解法 2	3後	2	1	1						※講義		
協力現象の統計力学	3後	2	1									
卒業関係研究	卒業研究 1	4前	5	7	1					兼 1		
	卒業研究 2	4後	5	7	1					兼 1		
	卒業研究 3	4前	5	7	1					兼 1	早期卒業用	

- (注) ・ 設置計画書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 設置時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成28年度に設置された大学等は設置時)より変更されているものは赤字で見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
- なお、昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 兼任、兼担の教員が担当する授業科目については、備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。
- ・ 授業科目を追加又は内容を変更する場合で、専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては、「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。(今後審査を受ける場合には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。)
- ・ 「配当年次」について、設置計画時に開講時期を記入する必要がなかった学部等(平成19年度設置以前)についても、設置時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、赤字で見え消し修正をしてください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目 1	科目 125	科目 0	科目 126	科目 1 [0]	科目 126 [1]	科目 0 [0]	科目 127 [1]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、「」内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)
- ・ 資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1						
2	該当なし					
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ **履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。**
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1						
2	該当なし					
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計	0	=	0.00
設置時の計画の授業科目数の計	126		

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。

<理学部 数物科学科・化学生命環境学科共通 全学共通教養教育科目>

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
主題科目	日本国憲法	1・2・3・4前		2								兼 2 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) #ムニマス
	部落史と部落問題	1・2・3・4前		2								兼 2 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) #ムニマス
	人権と差別	1・2・3・4後		2								7 兼 6 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) #ムニマス
	いのちと健康	1・2・3・4前		2								兼 4 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28)
	生活と健康	1・2・3・4後		2								兼 4 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28)
	ジェンダー論入門	1・2・3・4前		2			1					5 兼 3 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) #ムニマス 化1
	女性と社会	1・2・3・4後		2			1 2				1	兼 4 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) #ムニマス 数1-2 化1
	共生科学	1・2・3・4前		2			3 2	1 2				兼 4 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) #ムニマス 化4
	地域のくらしとグローバル社会	1・2・3・4後		2								兼 5 全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28) #ムニマス
	大学生活入門	1前		2								兼 12 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) #ムニマス
	異文化理解と国際協力	1・2・3・4前		2								3 兼 2 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) #ムニマス
	異文化理解と平和構築	1・2・3・4後		2								3 兼 2 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) #ムニマス
	現代社会と職業	1・2・3・4前		2								2 兼 4 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) #ムニマス
	アジア学入門	1・2・3・4前		2								兼 2 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28)
	アラビアの言語と文化	1・2・3・4後		2								兼 4 全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(26) 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) #ムニマス

基礎科目群	ベトナムの言語と文化	1・2・3・4後	2					兼 4	<p>全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28)</p> <p>全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(26)</p>
	コンプリヘンシブ・イングリッシュ 一般基礎英語	1前・後	1					兼 12	<p>全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(28)</p> <p>全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更、教員配置変更(27)</p>
	プラクティカル・イングリッシュ 実践基礎英語	1前・後	1					兼 27 29 14	<p>全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(28)</p> <p>全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更、教員配置変更(27)</p>
	アカデミック・イングリッシュ エクステンシブリーディング(英語)	2前・後	1					兼 10 11	<p>全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28)</p> <p>全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27)</p>
	プレゼンテーション・イングリッシュ オラルコミュニケーション(英語)	2前・後	1					兼 18 10 12	<p>全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更、教員配置変更(28)</p> <p>全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27)</p>
	イングリッシュ・ワークショップ(中級)Ⅰ	2・3・4前	1					兼 10	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)隔年
	イングリッシュ・ワークショップ(中級)Ⅱ	2・3・4後	1					兼 10	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)隔年
	イングリッシュ・ワークショップ(上級)Ⅰ	2・3・4前	1					兼 10	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)隔年
	イングリッシュ・ワークショップ(上級)Ⅱ	2・3・4後	1					兼 10	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)隔年
	アドバンスト・イングリッシュAⅠ	2・3・4前	2					兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	アドバンスト・イングリッシュBⅠ	2・3・4前	2					兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	アドバンスト・イングリッシュAⅡ	2・3・4後	2					兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	アドバンスト・イングリッシュBⅡ	2・3・4後	2					兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
外国語科目	ドイツ語ⅠA	1前・後	1					兼 5 6	
	ドイツ語ⅠB	1前・後	1					兼 6	
	ドイツ語ⅡA	2・3・4前	1					兼 3	
	ドイツ語ⅡB	2・3・4後	1					兼 3 2	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(28)
	ドイツ語Ⅲ	2・3・4前	1					兼 1	
	ドイツ語Ⅳ	2・3・4後	1					兼 1	
	フランス語ⅠA	1前・後	1					兼 3 4	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(28)
	フランス語ⅠB	1前・後	1					兼 3 5	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(28)
	フランス語ⅡA	2・3・4前	1					兼 3	
	フランス語ⅡB	2・3・4後	1					兼 2 3	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(28)
	フランス語Ⅲ	2・3・4前	1					兼 1	
	フランス語Ⅳ	2・3・4後	1					兼 1	
	スペイン語初級Ⅰ	1・2・3・4前	1					兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(26)
	スペイン語初級Ⅱ	1・2・3・4後	1					兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(26)
	スペイン語中級Ⅰ	2・3・4前	1					兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	スペイン語中級Ⅱ	2・3・4後	1					兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	中国語Ⅰ	1前・後	1					兼 5	
	中国語Ⅱ	2・3・4前・後	1					兼 6 5	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27)
	中国語Ⅲ	2・3・4前	1					兼 1	
	中国語Ⅳ	2・3・4後	1					兼 1	
中国語検定初級Ⅰ	1・2・3・4前	1					兼 1		
中国語検定初級Ⅱ	1・2・3・4後	1					兼 1		
中国語検定中級Ⅰ	2・3・4前	1					兼 1		
中国語検定中級Ⅱ	2・3・4後	1					兼 1		
ロシア語初級Ⅰ	2・3・4前	1					兼 1		

基礎科目群	ロシア語初級Ⅱ	2・3・4後	1						兼1		
	ロシア語中級Ⅰ	2・3・4前	1						兼1		
	ロシア語中級Ⅱ	2・3・4後	1						兼1		
	韓国語初級Ⅰ	1・2・3・4前	1						兼1		
	韓国語初級Ⅱ	1・2・3・4後	1						兼1		
	韓国語中級Ⅰ	1・2・3・4前	1						兼1		
	韓国語中級Ⅱ	1・2・3・4後	1						兼1		
	日本語科目	日本語ⅠA	1・2・3・4前	1						兼1	※講義
		日本語ⅠB	1・2・3・4後	1						兼1	※講義
		日本語ⅠC	1・2・3・4前	1						兼1	※講義
		日本語ⅠD	1・2・3・4後	1						兼1	※講義
		日本語ⅡA	1・2・3・4前	1						兼1	※講義
		日本語ⅡB	1・2・3・4後	1						兼1	※講義
		日本語ⅡC	1・2・3・4前	1						兼1	※講義
		日本語ⅡD	1・2・3・4後	1						兼1	※講義
		日本語入門A	1・2・3・4前	1						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)※講義
	日本語入門B	1・2・3・4後	1						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)※講義	
	日本事情A	1・2・3・4前	1						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)※講義	
	日本事情B	1・2・3・4後	1						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)※講義	
	保健体育科目	健康運動実習Ⅰ	1前	1						10	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(26)
		健康運動実習Ⅱ	1後	1						10	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(26)
		スポーツ実習A	2・3・4前・後	1						兼3	
		スポーツ実習B	2・3・4前・後	1						兼1	
		スポーツ実習C	2・3・4前・後	1						兼6	
	情報処理科目	情報処理入門Ⅰ	1前	2						7	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(26)
		情報処理入門Ⅱ	1・2・3・4後	2						兼8	※実習
		情報基礎	1・2・3・4後	2						1	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27)
	大学教養科目	大学生活入門	1前	2						兼12	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)
		考える力をみがく	1・2・3・4後	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
		パサージュ	1前	1	7	6				兼11	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(28)
		部族史と部族問題	1・2・3・4前	2						兼10	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
		アジア学入門	1・2・3・4前	2						兼2	教3、化10
		アラビアの言語と文化	1・2・3・4後	2						兼2	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)
ベトナムの言語と文化		1・2・3・4後	2						兼1	オムニバス	
哲学の歴史		1・2・3・4後	2						兼6	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更及び教員配置変更(28)	
哲学の基本問題		1・2・3・4後	2						兼2	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(26)	
現代の倫理		1・2・3・4前	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)	
									兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(26)	

現代倫理学の課題	1・2・3・4後	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)
現代宗教学への招待	1・2・3・4前	2						兼1	
現代世界と宗教の意味	1・2・3・4後	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)
心の科学への招待	1・2・3・4前	2						兼1	
心の進化と発達									全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28)
心の科学の現在	1・2・3・4後	2						兼1	
歴史学	1・2・3・4前	2						兼1	
シルクロードと古代日本	1・2・3・4後	2						兼3	ムニバス
日本の言語と文学	1・2・3・4前	2						兼1	
日本の文学を読む	1・2・3・4後	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)
	前								
ことばのしくみ	1・2・3・4後	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による開講形態変更(28) 隔年
ことばと文化	1・2・3・4前	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28) 隔年
西洋の言語と文化	1・2・3・4後	2						兼1	
日本の美と芸術	1・2・3・4後	2						兼1	
西洋の美と芸術	1・2・3・4前	2						兼1	
音楽概説	1・2・3・4後	2						兼1	
地域の人と暮らし									全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28)
暮らしの中の地理学	1・2・3・4前	2						兼1	隔年
地域の人と環境	1・2・3・4後	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28) 隔年
								4	全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28)
人類史								5	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27)
人類史Ⅰ	1・2・3・4前	2						兼6	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(26)
人類史Ⅱ	1・2・3・4後	2						兼5	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(26)
考古科学ゼミ	1・2・3・4前	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(26)
持続可能な社会(放射線の科学と思想)	1・2・3・4後	2		1				兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
古典を読むⅠ	1・2・3・4前	2						兼3	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
古典を読むⅡ	1・2・3・4後	2						兼3	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
環太平洋くろしお文化論	1・2・3・4後	2						兼5	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
自然環境の地理学	1・2・3・4後	2						兼1	
日本国憲法	前・後 1・2・3・4前	2						兼2	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分及び開講期変更(28)
								7	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)
人権と差別	1・2・3・4後	2						兼6	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27) ムニバス
								5	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)
ジェンダー論入門	1・2・3・4前	2		1				兼3	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27) ムニバス 化1
文化と民族	1・2・3・4後	2						兼1	
日本とヨーロッパ	1・2・3・4前	2						兼1	
なら学	1・2・3・4前	2		1				兼3	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(28)
								+3	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27) 化1

教 養 科 目 群	社会学入門	1・2・3・4前	2						3 兼 2	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28) 全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27)
	社会学									全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28)
	社会学入門	1・2・3・4前	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28)
	現代社会論	1・2・3・4後	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)
	法律学									全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28)
	法律学概論	1・2・3・4前	2						兼 1	
	政治学	1・2・3・4前	2						兼 1	
	国際関係論	1・2・3・4後	2						兼 1	
	経済学									全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28)
	基礎経済学	1・2・3・4後	2						兼 1	
	暮らしの経済学	1・2・3・4後	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)隔年
	統計学									全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28)
	統計入門	1・2・3・4前	2						兼 1	
	統計	1・2・3・4後	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)
	ジェンダーから見た人間と社会	1・2・3・4後	2	1					兼 6 5	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(28) 全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27) 化1
	女性リーダー論	1・2・3・4後	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
	いのちと健康	1・2・3・4前	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)
	生活と健康	1・2・3・4後	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)
	共生科学	後 1・2・3・4前	2	3 2	2				兼 2	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分及び開講期変更(28) 全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27) 化3
	社会に出るまでに知っておきたい科学-物語としての科学-	1・2・3・4前	2	2	2				兼 3	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	科学の言語としての数学	1・2・3・4後	2	1	1				兼 2	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	数学入門	後 1・2・3・4前	2	4				4	兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による開講期及び教員配置変更(27) 数4
	数学アラカルト	1・2・3・4後	2	1						全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28) 数4
	物理学の考え方	2・3・4前	2	1						全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28) 数4
	生活の中の物理学	1・2・3・4後	2	1					数1	
	化学の常識	1・2・3・4後	2	1					化1	
	化学の世界	1・2前	2	1					化1	
	環境と生物	1・2・3・4後	2	1					化1	
	細胞と生命	1・2・3・4前	2	1						全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28) 化1
	ジェンダー生理学	1・2・3・4前	2						兼 1	
生体機能と環境	1・2・3・4後	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28) 全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(26)	
生体機能と性差	1・2・3・4後	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)	
地学入門	1・2・3・4前	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)	
地球環境	1・2・3・4後	2						兼 1		
科学史入門	1・2・3・4前	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28) 隔年	
科学史	1・2・3・4前	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による開講形態変更(28) 隔年	
生活と色彩	前 1・2・3・4後	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による開講期変更(28)	

色彩心理	1・2・3・4後	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)
健康・スポーツ科学	1・2・3・4後	2						兼 6 兼 4	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(28)
生活と科学	1・2・3・4後	2						兼 7	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)
普遍性の生物学	1・2・3・4前	2		1	1				全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)
多様性の生物学	1・2・3・4後	2		1					全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)
	前								全学共通教養教育科目編成の変更による開講期変更及び教員配置変更(28)
生命・運動・健康	1・2・3・4後	2		1	1		1	兼 4	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
ベーシックサイエンス I	1・2・3・4前	2		1				兼 2	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
ベーシックサイエンス II	1・2・3・4後	2		1				兼 2	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
異文化理解と国際協力	1・2・3・4前	2						3 兼 2	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)
異文化理解と平和構築	1・2・3・4後	2						3 兼 2	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)
現代社会と職業	1・2・3・4前	2						2 兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)
日本文化と地域社会 A	1・2・3・4前	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
日本文化と地域社会 B	1・2・3・4前	2						兼 2	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
Modern Japanese Literature A	1・2・3・4前	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
Modern Japanese Literature B	1・2・3・4後	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
Japanese Culture and History A	1・2・3・4前	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
Japanese Culture and History B	1・2・3・4後	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
Contemporary Japanese Society A	1・2・3・4前	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
Contemporary Japanese Society B	1・2・3・4後	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
Traditional Japanese Culture A	1・2・3・4前	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
Traditional Japanese Culture B	1・2・3・4後	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)

- (注) ・ 設置計画書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 設置時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成28年度に設置された大学等は設置時)より変更されているものは赤字で見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
- ・ なお、昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 兼任、兼担の教員が担当する授業科目については、備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。
- ・ 授業科目を追加又は内容を変更する場合で、専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては、「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。(今後審査を受ける場合には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。)
- ・ 「配当年次」について、設置計画時に開講時期を記入する必要がなかった学部等(平成19年度設置以前)についても、設置時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、赤字で見え消し修正をしてください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
2	116	0	118	2	133	0	135	
				[0]	[17]	[0]	[17]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、届出時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)
- ・ 資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	(該当なし)					
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1	女性と社会	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
2	地域のくらしとグローバル社会	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(バサージュとして開講)
3	イングリッシュ・ワークショップ(中級)Ⅰ	1	2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(アドバンスト・イングリッシュとして開講)
4	イングリッシュ・ワークショップ(中級)Ⅱ	1	2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(アドバンスト・イングリッシュとして開講)
5	イングリッシュ・ワークショップ(上級)Ⅰ	1	2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(アドバンスト・イングリッシュとして開講)
6	イングリッシュ・ワークショップ(上級)Ⅱ	1	2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(アドバンスト・イングリッシュとして開講)
7	哲学の基本問題	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
8	現代倫理学の課題	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(バサージュとして開講)
9	現代世界と宗教の意味	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
10	日本の文学を読む	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(バサージュとして開講)
11	ことばと文化	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(バサージュとして開講)
12	地域の人と環境	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(バサージュとして開講)
13	人類史Ⅱ	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
14	社会学入門	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
15	現代社会論	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(バサージュとして開講)
16	暮らしの経済学	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
17	統計	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
18	数学アラカルト	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(バサージュとして開講)
19	物理学の考え方	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(バサージュとして開講)
20	細胞と生命	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(バサージュとして開講)
21	生体機能と環境	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(バサージュとして開講)
22	地学入門	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
23	科学史入門	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
24	色彩心理	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
25	生活と化学	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(バサージュとして開講)
26	普遍性の生物学	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(バサージュとして開講)
27	多様性の生物学	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(バサージュとして開講)

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

「大学の所見」：廃止科目は教養教育カリキュラムの全面的改革に伴って少人数制のゼミ(バサージュ)や「教養コア科目」等を開講するためのスクラップ&ビルドの対象となったものである。また英語科目はグレード別クラス編成導入に伴うものである。いずれも積極的なカリキュラム充実に伴うものであり、その結果、科目数においても科目内容に関しても、学生にとっては、より豊富な学びの選択が可能になっている。
 「学生への周知方法」：カリキュラムの変更内容については、全学生に配布される冊子体の『全学教育ガイド』およびウェブ上のシラバスにおいて詳しい情報が掲載されている。また、学年始めのガイダンスにおいても新しい教養教育カリキュラムについて告知した。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計	27	=	0.22
設置時の計画の授業科目数の計	118		

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考		
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	(例) 校舎敷地と別地 (徒歩〇分)		
	校 舎 敷 地	m ²	m ²	m ²	m ²			
	運 動 場 用 地	m ²	m ²	m ²	m ²			
	小 計	m ²	m ²	m ²	m ²			
	そ の 他	m ²	m ²	m ²	m ²			
	合 計	m ²	m ²	m ²	m ²			
(2) 校 舎		専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	〇〇短期大学と共用		
		m ² (m ²)	m ² (m ²)	m ² (m ²)	m ² (m ²)			
(3) 教 室 等		講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設		
		室	室	室	(補助職員 人)	(補助職員 人)		
(4) 専任教員研究室		新設学部等の名称		室 数		(例) 平成28年4月 専任教授1名を新規 採用のため(28)		
		〇〇学部 〇〇学科		(例) 16 15 室				
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の 名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕 種	視聴覚資料 点	機 械 ・ 器 具 点	標 本 点	
	〇〇学部	[] ([])	[] ([])	[] ([])	()	()	()	
	計	[] ([])	[] ([])	[] ([])	()	()	()	
(6) 図 書 館		面 積		閱 覧 座 席 数	収 納 可 能 冊 数			
		m ²						
(7) 体 育 館		面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				
		m ²						
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度
		教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円
	学生1人当り 納付金	共 同 研 究 費 等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円
		第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
		千円	千円	千円	千円	千円	千円	
学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、設置計画書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成28年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(28)」を「備考」に赤字で記入してください。
 なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

4 既設大学等の状況

大学の名称	奈良女子大学								備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	開年度	所在地	
<学部> 文学部	年	人	年次 人	人		倍			
人文社会学科	4	60		240	学士 (文学)	一括 募集 1.05	昭和24年度 平成7年度	奈良県奈良市 北魚屋西町	平成20年度 現学科 名に名称変更
言語文化学科	4	50		200	学士 (文学)		平成7年度		
人間科学科	4	40		170	学士 (文学)		平成7年度		
(学部共通)			3年次 20	40					平成20年度 現学科 名に名称変更。平成 26年度から入学定員 変更50⇒40
理学部							昭和28年度	奈良県奈良市 北魚屋西町	
数物科学科	4	63		189	学士 (理学)	1.03	平成26年度		
化学生命環境学科	4	87		261	学士 (理学)	1.06	平成26年度		
数学科	4	-		-	学士 (理学)	-	昭和28年度		平成26年度から学生 募集停止
物理科学科	4	-		-	学士 (理学)	-	平成8年度		
化学科	4	-		-	学士 (理学)	-	昭和28年度		
生物科学科	4	-		-	学士 (理学)	-	平成8年度		
情報科学科	4	-		-	学士 (理学)	-	平成3年度		
(学部共通)			3年次 10	20					
生活環境学部							平成5年度	奈良県奈良市 北魚屋西町	
食物栄養学科	4	35		140	学士 (生活環境 学)	1.09	平成17年度		
心身健康学科	4	40		120	学士 (生活環境 学)	1.10	平成26年度		
情報衣環境学科	4	35		105	学士 (生活環境 学)	1.14	平成26年度		
住環境学科	4	35		140	学士 (生活環境 学)	1.11	平成18年度		
生活文化学科	4	30		120	学士 (生活環境 学)	1.07	平成18年度		
生活健康・衣環境学科	4	-		-	学士 (生活環境 学)	-	平成17年度		平成26年度から学生 募集停止
(学部共通(食物栄養学科除く))			3年次 10	20					

<大学院>							昭和三十九年度	奈良県奈良市 北魚屋西町
人間文化研究科								
(博士前期課程)							修士 (専攻分野に応じ (学術)、 (文学)、 (理学)、 (生活環境学)、 (家政学)、 (生活工学) 又は (工学))	-
国際社会文化学専攻	2	24	-	48	0.58	平成10年度		
言語文化学専攻	2	24	-	48	0.45	平成10年度		
人間行動科学専攻	2	18	-	36	0.83	平成10年度		
食物栄養学専攻	2	11	-	22	1.18	平成19年度		
心身健康学専攻	2	25	-	50	0.76	平成26年度		
生活工学共同専攻	2	7	-	14	1.00	平成28年度		
住環境学専攻	2	11	-	22	2.00	平成19年度		
生活文化学専攻	2	9	-	18	1.50	平成19年度		
数学専攻	2	14	-	28	0.85	平成10年度		
物理科学専攻	2	14	-	28	0.71	平成10年度		
化学専攻	2	14	-	28	1.57	平成10年度		
生物科学専攻	2	16	-	32	1.18	平成10年度		
情報科学専攻	2	12	-	24	0.91	平成10年度		
生活健康・衣環境学専攻	2	-	-	-	-	平成19年度		
(博士後期課程)							博士 (専攻分野に応じ (学術)、 (文学)、 (理学)、 (社会科学)、(生活環境学)、(情報科学)、 (生活工学) 又は (工学))	-
比較文化学専攻	3	12	-	36	1.22	平成11年度		
社会生活環境学専攻	3	15	-	45	1.60	平成15年度		
共生自然科学専攻	3	15	-	45	0.57	平成15年度		
生活工学共同専攻	3	2	-	6	1.00	平成28年度		
複合現象科学専攻	3	8	-	24	0.45	平成15年度		

平成26年度から学生募集停止

- (注) ・ 本調査の対象となっている大学等の設置者(国立大学法人)が設置している全ての大学(学部、学科)及び大学院(専攻)(AC対象学部等含む)について、それぞれの学校種ごとに、平成28年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
- ・ 学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。
※「入学定員を定めている組織ごと」には、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ※なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている組織上の最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。
 - ・ 専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。
 - ・ AC対象学部等についても必ず記入してください。
 - ・ 「平均入学定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで(小数点以下第3位を切り捨て)を記入してください。
 - ・ 学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「-」とし、「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

<理学部 数物化学科>

(1) 担当教員表

設置時の計画					変更状況					備考
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
(記入例)										平成26年3月 ○○○○教授辞任のため 平成26年度より担当者の 変更(26) 平成26年11月 AC教員審査済(27)
専	教授	○○○○(○○)	平成25年4月	国際経済学 日本経済概論	兼任	講師	◆◆◆◆(○○)	平成26年4月	国際経済学	
					兼任	講師	◇◇◇◇(○○)	平成26年4月	日本経済概論	
					専	准教授	●●●●(○○)	平成26年10月	国際経済学 日本経済概論	

- (注) ・ 設置計画書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
 なお、当該設置に係る学部、学科等に所属しない教員であって、全学共通、学部共通などの授業科目を担当する教員組織に所属している場合は、(○○学部 △△学科)の箇所を「共通」とし、表を分けて作成してください。
- ・ 後任が決まっていない場合には、「後任未定」と記入してください。
 - ・ 辞任者は「備考」に退職年月、氏名、理由を記入してください。
 - ・ 年齢は、「設置時の計画」には当該学部等の就任時における満年齢を、「変更状況」には平成28年5月1日現在の満年齢を記入してください。
 - ・ 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合(「新規採用」、「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。)は、変更後の状況を記入するとともに、その理由、後任者が決まっていない場合は、「変更状況」の「氏名」に「後任未定」と記入し、及び今後の採用計画を「備考」に記入してください。
 - ・ **意見伺いで設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(AC教員審査)を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - ・ 「専任教員採用等変更書(AC)」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「○年○月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「○年○月変更書提出予定」と記入してください。
 なお、設置審査時に教員審査省略となっている場合は、「備考」に「(教員審査省略)」及びその変更の理由、変更年度()書き等のみを記入してください。
 - ・ **「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。**

(2) 専任教員数等

(2) - ① 専任教員数

設置時の計画					現在(報告書提出時)の状況					現在(報告書提出時)の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計	教授	准教授	講師	助教	計(A)	教授	准教授	講師	助教	計(B)
16	9	0	7	32	15	12	0	4	31	14	13	0	5	32
(16)	(12)	(0)	(4)	(32)						[Δ2]	[4]	[0]	[Δ2]	[0]

- (注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、()内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在(報告書提出時)の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数(実人数)を記入してください。
 ・ 「現在(報告書提出時)の完成年度時の計画」には、報告書提出年度の5月1日現在、完成年度時に計画している教員数を記入するとともに、[]内に設置時の計画との増減数を記入してください。(記入例: 1名減の場合: Δ1)

(2) - ② 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢(歳)	報告書提出時(上記(A))の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時(上記(B))の教員のうち、定年を延長して採用する教員数
63	1	0
歳	名	名

- (注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢(特例等による定年年齢ではありません)、および、平成28年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由	
1	教授	◎◎ ◎◎	必修	〇〇概論	①	……………のため就任辞退（26）	
			必修	☆☆演習	③		
合計（A）			後任補充状況の集計（B）				
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）		①の合計数（a）	②の合計数（b）	③の合計数（c）	
〇〇	人	必修	〇〇 科目	必修	〇〇 科目	必修	〇〇 科目
		自由	〇〇 科目	自由	〇〇 科目	自由	〇〇 科目
		計	〇〇 科目	計	〇〇 科目	計	〇〇 科目

- (注) ・ 設置時以降、就任を辞退した**全ての専任教員**の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、設置時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由	
1	教授	◎◎ ◎◎	必修	〇〇概論	①	……………のため辞任（26）	
			選択	◆◆基礎	②		
			必修	☆☆演習	③		
合計（C）			後任補充状況の集計（D）				
辞任した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）		①の合計数（a）	②の合計数（b）	③の合計数（c）	
〇〇	人	必修	〇〇 科目	必修	〇〇 科目	必修	〇〇 科目
		自由	〇〇 科目	自由	〇〇 科目	自由	〇〇 科目
		計	〇〇 科目	計	〇〇 科目	計	〇〇 科目

- (注) ・ 一度就任した後に、辞任した**全ての専任教員**の辞任の理由を具体的に記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

上記(3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計（A）+（C）			後任補充状況の集計（B）+（D）				
辞任等した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）		①の合計数（a）	②の合計数（b）	③の合計数（c）	
〇〇	人	必修	〇〇 科目	必修	〇〇 科目	必修	〇〇 科目
		計	〇〇 科目	計	〇〇 科目	計	〇〇 科目

- (注) ・ 就任辞退（未就任）及び辞任した**全専任教員**について、教員数、担当科目数の合計、後任補充の状況を記入ください。
- ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。
- ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等		履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
設 置 時 (〇〇年〇〇月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (△△年2月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (□□年2月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (●●年2月)		〇〇意見		

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時に付された留意事項と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を()書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
 - ・ 定員管理に係る留意事項への履行状況は、指摘を受けた学科等についてのみ記入してください。
 - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

7 その他全般的事項

<理学部 数物科学科>

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況, 今後の見通しなど
<p>記入例)</p> <p>① 修了要件単位数 124単位 必修科目〇〇単位, 選択科目〇〇単位</p> <p>② 施設・設備</p> <p>a 講義室〇室 (〇㎡)</p> <p>b 自習室〇室 (〇㎡)</p> <p>c 図書〇〇冊</p>	<p>① 学生の専門性をより高めるため, 必修科目 (1科目・2単位) を追加。(別添〇「新旧対象表」参照)</p> <p>② 学生の修学環境を改善するため, 講義室, 自習室をそれぞれ〇部屋 (〇㎡) 増やすとともに, 図書も〇〇冊増書した。</p>

- (注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で, 設置時の計画より変更のあったもの (未実施を含む。) 及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
- ・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し, それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。(記入例参照)
 - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については, 当該項目を記載する必要はありません。

(2) 教員の資質の維持向上の方策 (FD活動含む)

<p>① 実施体制</p> <p>a 委員会の設置状況</p> <p>b 委員会の開催状況 (教員の参加状況含む)</p> <p>c 委員会の審議事項等</p> <p>② 実施状況</p> <p>a 実施内容</p> <p>記入例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業方法について研究会 ・ 教員相互の授業参観 ・ 新任教員のための研修会 等 <p>b 実施方法</p> <p>c 開催状況 (教員の参加状況含む)</p> <p>d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況</p> <p>③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況</p> <p>a 実施の有無及び実施時期</p>
--

b 教員や学生への公開状況, 方法等

- (注) ・ 「① a 委員会の設置状況」には, 関係規程等を転載又は添付すること。
「②実施状況」には, 実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)
・ 「事前伺い」により設置された学部等については, 本項目を記載する必要はありません。

(3) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

.....

② 自己点検・評価報告書

a 公表(予定)時期

記入例)

- ・平成28年5月1日 公表

b 公表方法

記入例)

- ・自己点検・評価報告書を刊行し, 近隣企業(〇〇社)及び希望があった学生(〇〇名)に各1冊を配布
- ・大学ホームページ上に公開予定(平成28年8月末を予定)

③ 認証評価を受ける計画

記入例)

- ・平成28年度に評価機関(〇〇〇〇〇〇)の評価を受けるべく, 学内で検討中

- (注) ・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。
また, 「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については, できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。
なお, 「② 自己点検・評価報告書」については, 当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。
・ 「事前伺い」により設置された学部等については, 本項目を記載する必要はありません。

(4) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無 (有)

b 公表時期(未公表の場合は予定時期) (平成28年 6月 30日)

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 奈良女子大学

(2) 大学名

奈良女子大学

(3) 大学の位置

〒630-8506

奈良県奈良市北魚屋西町（奈良県奈良市北魚屋東町）

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を（ ）書きで記入してください。
 ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
学長	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	
理事			
学部長			
学科長等			

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を（ ）書きで記入してください。

(例) 平成26年度に報告済の内容 → (26)

平成28年度に報告する内容 → (28)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載（昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正）するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください (入試区分ごとではありません)。
 ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位 (大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください)。
 ・ 様式は, 平成25年度開設の4年制の学科の場合 (平成28年度までの4年間) ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象学部等の名称, 定員

調査対象学部等の名称 (学位)	設置時の計画				備考
	修業年限	入学定員	編入学定員	收容定員	
理学部 化学生命環境学科 学士 (理学)	4 年	87 人	3年次 10 (学部全体) 年次 人	348 20 人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を () 書きで記入してください。
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

対象年度 区分	平成26年度		平成27年度		平成28年度		平成29年度		平均入学定員 超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	87 (-) [-]	-	87 (-) [-]	-	87 (-) [-]	-	() []	-	1.06倍	
志願者数	405 (-) [5]	- (-) [-]	406 (-) [4]	- (-) [-]	461 (13) [10]	- (-) [-]	() []	() []		
受験者数	308 (-) [5]	- (-) [-]	286 (-) [4]	- (-) [-]	362 (13) [8]	- (-) [-]	() []	() []		
合格者数	101 (-) [3]	- (-) [-]	101 (-) [3]	- (-) [-]	106 (4) [4]	- (-) [-]	() []	() []		
B 入学者数	93 (-) [2]	- (-) [-]	94 (-) [2]	- (-) [-]	93 (2) [3]	- (-) [-]	() []	() []		
入学定員超過率 B/A	1.06		1.08		1.06					

- (注) ・ 数字は, 平成28年5月1日現在の数字を記入してください。
 ・ () 内には, 編入学の状況について**外数**で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (())書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ []内には, 留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格 (いわゆる「留学ビザ」) により, 我が国の大学 (大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校 (専門課程) 及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期 (春季入学以外の学期区分を設けている場合) に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。
 ・ 「入学定員超過率」については, **各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出**してください。なお, 計算の際は**小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入**してください。
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「**入学定員超過率**」と同様にしてください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学 年	平成26年度		平成27年度		平成28年度		平成28年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[2] (-) 93	[-] (-) -	[2] (-) 94	[-] (-) -	[3] (-) 93	[-] (-) -	[] () -	[] () -	※2年次開始時において他学部からの転学部者1名により平成26年度に比して1名増となっている。
2年次	/		[2] (-) 94※	[-] (-) -	[2] (-) 94	[-] (-) -	[] () -	[] () -	※※編入学により2名増。他大学への編入により1名減。
3年次			/		[2] (-) 95※※	[-] (-) -	[] () -	[] () -	
4年次					/		[] () -	[] () -	
計			[2] (-) 93	[4] (-) 188			[7] (-) 282	[] () -	

- (注) ・ 数字は、平成28年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ []内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
 - ・ ()内には、**留年者の状況**について、**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(5) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数(内訳)			主な退学理由	入学者数に 対する退学者数 の割合 (a/b)
			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数		
平成26年度 入学者	93 人	1 人	平成26年度	0 人	0 人	他大学への編入学(1人)	0.0 %
			平成27年度	1 人	0 人		
			平成28年度	0 人	0 人		
			平成29年度	人	人		
平成27年度 入学者	94 人	0 人	平成27年度	0 人	0 人		0.0 %
			平成28年度	0 人	0 人		
			平成29年度	人	人		
平成28年度 入学者	93 人	0 人	平成28年度	人	人		0.0 %
			平成29年度	人	人		
平成29年度 入学者	人	0 人	平成29年度	人	人		%
合 計	280 人	1 人					0.0 %

(注)・数字は、平成28年5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- ・各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- ・短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成28年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

2 授業科目の概要

<理学部 化学生命環境学科>

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数				専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	単位	教授	准教授	講師	助教	助手	
学部 共通 科目	サイエンス・オープンラボⅠ	2通		1		4 3	2 3		1 3			担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(27) ※演習
	サイエンス・オープンラボⅡ	3通		1		4 3	2 3		1 3			担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(28) ※演習
	グローバル理系女性育成国際 サマーキャンプ	1~4後		1		3	2				兼 3	教育効果充実のため、科目を新設(28)
学科 共通 科目	化学生命環境学入門	1前	2			13 11	2 4					担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(27) オムニバス
	微積分学概論Ⅰ	1前		2							兼 1	非常勤
	線型代数学概論Ⅰ	1前		2							兼 1	非常勤
	基礎の物理	1前		2							兼 1	
	微積分学概論Ⅱ	1後		2							兼 1	非常勤
	線型代数学概論Ⅱ	1後		2							兼 1	非常勤
	現代の物理	1後		2							兼 1	
	物理学実験 1	2後 1後		2							兼 2	教育効果充実のため、配当年次変更(26)
	化学のための物理Ⅰ	1前		2		1			1			教育効果充実のため、教員を追加で配置(28)
	基礎化学Ⅰ	1前		2				1				
	基礎化学Ⅱ	1前		2						1		
	化学概論Ⅰ	1前		2							兼 1	非常勤
	化学のための物理Ⅱ	1後		2		1						
	基礎化学Ⅲ	1後		2		1						
	基礎化学Ⅳ	1後		2		1						
	化学基礎実験 1	1後		2		6 7 4	2 3		3 2 3			学部内調整のため、教員配置の変更(28) 昇任及び学部内調整のため、教員配置の変更(27) 複数教員担当
	化学概論Ⅱ	1後		2							兼 1	非常勤
	化学基礎実験 2	2前		2		2 1	1 2			1		学部内調整のため、教員配置の変更(27) 複数教員担当
	化学基礎実験 3	2後		2			3			1		複数教員担当
	基礎生物学 2	1後 1前		2			2					教育効果充実のため、配当年次変更(26) オムニバス
	基礎細胞生物学	1前		2		1 1	2 1					教員の退職による学部内調整のため教員配置の変更(27) オムニバス
	生物環境科学基礎実習ⅠB	1前		1		4 3 2	1 2 3					昇任のため、教員配置の変更(28) 昇任のため、教員配置の変更(26) 複数教員担当
	生物環境科学基礎演習ⅠB	1前		1		4 3 4	1 2 3					昇任のため、教員配置の変更(28) 担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(26) 複数教員担当
	森林生物学野外実習	1前		1		1	1			2		昇任のため、教員配置の変更(26)
	河川生物学野外実習	1前		1			2			2		非常勤 1
	海洋生物学野外実習	1前		1		2 1	1 1					昇任のため、教員配置の変更(28) 教育効果充実のため、教員を追加で配置(27) 担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(26) 非常勤 1
基礎生物学 1	1前 1後		2		2 1	1 1					教育効果充実のため、配当年次変更(26) 昇任のため、教員配置の変更(26) オムニバス	
生物多様性学	1後		2		2 3	1 1		3			教員の退職による学部内調整のため教員配置の変更(28) 教員の退職による学部内調整のため教員配置の変更(27) 担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(26) オムニバス	

				2	3				教育効果充実のため、教員を追加で配置(27)	
	生物環境科学基礎実習IIB	1後	1	+	-4				昇任のため、教員配置の変更(26) 複数教員担当	
	生物環境科学基礎演習IIB	1後	1	+	-4				昇任のため、教員配置の変更(26) 複数教員担当	
	生態学実習	2前	1	2	2				担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(27) 複数教員担当	
	生態学	2後	2	1	2				教員の退職による学部内調整のため教員を追加で配置(28)	
	生物環境科学演習	2後	2	3	+				昇任のため、教員配置の変更(28) 担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(27) 複数教員担当	
	環境生物学実習	2後	1	+	1				昇任のため、教員配置の変更(27) 複数教員担当	
	生物学実験	3前	2	2	4				複数教員担当	
	環境科学基礎プログラミング	1前	2	1						
	環境科学基礎プログラミング演習	1前	2	1			2		複数教員担当	
	化学生命環境数学1	1前	2		1					
	地学概論1	1・2前 1前	2					兼1	教育効果充実のため、配当年次変更(26)	
	地球環境科学1	1・2前 1前	2						教育効果充実のため、配当年次変更(26)	
	地学実験I	1前・後	1	1	2		1	兼5 兼4	昇任のため、教員配置の変更(28) 担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(26) 非常勤、複数教員担当	
	化学生命環境数学2	1後	2		1					
	地学概論2	1・2後 1後	2		1			兼1	教育効果充実のため、配当年次変更(26) 非常勤、複数教員担当	
	地球環境科学2	1後	2		1				教育効果充実のため、配当年次変更(26)	
	生物環境統計学	2前	2		2				オムニバス	
	生命圏の地球化学	2後	2		1		1		オムニバス	
	地学実験II	4前	1	1	2			兼4	非常勤、複数教員担当	
基礎的科目	物理化学通論I	2前	2		1					
	無機化学通論I	2前	2		1					
	有機化学通論I	2前	2		1				昇任のため、教員配置の変更(27)	
	実践化学英語I	2前	2	2	+				教員の退職による学部内調整のため教員配置の変更(28)	
	物理化学通論II	2後	2		1					
	無機化学通論II	2後	2		1	+		+	担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(28) 担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(27) オムニバス	
	有機化学通論II	2後	2		1					
	基礎無機化学通論I	3前	2		1				教育効果充実のため、科目を追加(編入生用科目)(28)	
	基礎無機化学通論II	3後	2		1				教育効果充実のため、科目を追加(編入生用科目)(28)	
	基礎有機化学通論I	3前	2		1				教育効果充実のため、科目を追加(編入生用科目)(28)	
	基礎有機化学通論II	3後	2		1				教育効果充実のため、科目を追加(編入生用科目)(28)	
	基礎物理化学通論I	3前	2		1				教育効果充実のため、科目を追加(編入生用科目)(28)	
	基礎物理化学通論II	3後	2		1				教育効果充実のため、科目を追加(編入生用科目)(28)	
	I~VI				1	1			1	担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(28)
	化学コース科目	化学キャリアセミナーI~IV	1~4後	1		+			兼3	担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(27) 担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(26)
		化学熱力学	2後	2		1	+			昇任のため、教員配置の変更(27)
遷移元素の化学		2後	2		1					
機器分析法1		2後	2		2	+		+	学部内調整のため、教員配置の変更(28) オムニバス	
化学統計力学		3前	2		1					
量子化学		3前	2		1					
錯体化学		3前	2		1					
脂肪族有機化学		3前	2		1					
芳香族有機化学		3前	2		1					
実践化学英語II		3前	2		1	+			学部内調整のため、教員配置の変更(28) 担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(27) オムニバス	

発展的科目	奈良女子大の化学	3前	1	9 8	5 7	3	教員の昇任、退職等のため、教員配置の変更(28) オムニバス	
	化学専門実験 1	3前	2	3	1		複数教員担当	
	化学専門実験 2	3前	2	3 2	1 2		昇任のため、教員配置の変更(28) 複数教員担当	
	反応速度論	3後	2	1	4		昇任のため、教員配置の変更(28)	
	実践物理化学	3後	2		1			
	固体化学	3後	2	1				
	無機反応化学	3後	2	1	4		学部内調整のため、教員配置の変更(28)	
	高分子化学	3後	2	1				
	有機立体化学	3後	2	1		4	学部内調整のため、教員配置の変更(28) オムニバス	
	機器分析法 2	3後	2	1		4	教員の昇任、退職による学部内調整のため教員配置の変更(28) 複数教員担当	
	化学専門実験 3	3後	2	2 4	2 3		教員の退職による学部内調整のため教員配置の変更(28) 複数教員担当	
	電解質溶液化学	4前	2	1				
	機器分析法 3	4前	2	1				
	有機金属化学	4後	2	1				
	有機反応論	4後	2	1				
	卒業研究関係	卒業研究I(化学)	4前	5	8	7	3	複数教員担当
		卒業研究II(化学)	4後	5	8	7	3	複数教員担当
卒業研究III(化学)		4後	5	8	7	3	複数教員担当	
卒業研究IV(化学)		4前	5	8	7	3	複数教員担当	
課題研究I(化学)		4前	2	8	7	3	複数教員担当	
課題研究II(化学)		4後	2	8	7	3	複数教員担当	
課題研究III(化学)		4後	2	8	7	3	複数教員担当	
課題研究IV(化学)		4前	2	8	7	3	複数教員担当	
基礎的科目	生物環境科学基礎実習IA	1前	1	4 3	1 2		昇任のため、教員配置の変更(28) 昇任のため、教員配置の変更(26) 複数教員担当	
	生物環境科学基礎演習IA	1前	1	4 3	1 2		昇任のため、教員配置の変更(28) 担当科目の学部内調整のため、教員配置の変更(26) 複数教員担当	
	生物環境科学基礎実習IIA	1後	1	2 4	3 4		教育効果充実のため、教員を追加で配置(27) 昇任のため、教員配置の変更(26) 複数教員担当	
	生物環境科学基礎演習IIA	1後	1	2 4	3 4		昇任のため、教員配置の変更(26) 複数教員担当	
	生化学	2前	2		1			
	植物生理学	2前	2	1	1 2		昇任のため、教員配置の変更(27) オムニバス	
	基礎遺伝学	2前	2	1	2		オムニバス	
	植物形態学	2前	2		1			
	生物科学英語	2前	2	2 4	1 2		昇任のため、教員配置の変更(27) 複数教員担当	
	遺伝・生化学実習	2前	1	2	1		複数教員担当	
	植物形態分類学実習	2前	1	1	4 3		教育効果充実のため、教員を追加で配置(28) 複数教員担当	
	分子遺伝学	2後	2	1				
	分子細胞工学	2後	2	1	2		オムニバス	
	動物形態学	2後	2	2 4	4 4		昇任のため、教員配置の変更(28) 教育効果充実のため、教員を追加で配置(27)	
	神経生理学	2後	2	1				
	動物形態分類学実習	2後	1	4 5	3	1	兼1 教員の退職及び教育効果充実のため教員配置の変更(27) 複数教員担当	
	分子細胞工学実習	2後	1	1	2		複数教員担当	
	細胞生物学	3前	2	1	1		オムニバス	
	発生生物学	3前	2	2 4			教育効果充実のため、教員を追加で配置(28)	
	恒常性の生理学	3前	2	1	1 2		昇任のため、教員配置の変更(28) オムニバス	
	進化生物学	3前	2		1			
	実践生物環境科学演習I	3前	2	1 3	4 3		学部内調整のため、教員配置の変更(28) 複数教員担当	
	分子生物学実習	3前	1	1 2	1		学部内調整のため、教員配置の変更(28) 複数教員担当	

生物科学 コース科目	発展的科目	細胞生物学実習	3前		1		2	1				複数教員担当
		生物形態発生学実習	3前		1		1	2 1				教育効果充実のため、教員を追加で配置(28) 複数教員担当
		臨海実習I	3前		1		1	1				兼2 教育効果充実のため、教員を追加で配置(28) 複数教員担当
		臨海実習II	3前		1		1	1				兼1 教育効果充実のため、教員を追加で配置(28) 複数教員担当
		分子・細胞生物学特論1	3前		1		2 3	5 4		1		学部内調整のため、教員配置の変更(28) 複数教員担当
		分子・細胞生物学特論2	3前		1		1					
		分子・細胞生物学特論3	3前		1			1				
		個体・集団生物学特論1	3前		1		5 2	2 3				学部内調整のため、教員配置の変更(28) 複数教員担当
		個体・集団生物学特論2	3前		1		1					
		個体・集団生物学特論3	3前		1		1		1			昇任のため、教員配置の変更(28)
		生物環境科学展開実習I	3後		1		2	4 3				教育効果充実のため、教員を追加で配置(28) 複数教員担当
		生物環境科学展開実習II	3後		1		4	1		1		教育効果充実のため、教員を追加で配置(28) 複数教員担当
		生物環境科学展開実習III	3後		1		3 4	2 4				昇任のため、教員配置の変更(28) 複数教員担当
		実践生物環境科学演習II	3後		2		3	2 4				学部内調整のため、教員配置の変更(28) 複数教員担当
		微生物科学	3後		2			1				
		分子・細胞生物学特論4	3後		1		1					
		分子・細胞生物学特論5	3後		1			1				
		分子・細胞生物学特論6	3後		1		1		1			学部内調整のため、教員配置の変更(28)
		分子・細胞生物学特論7	3後		1			1				
		分子・細胞生物学特論8	3後		1			1				
個体・集団生物学特論4	3後		1		1		1			昇任のため、教員配置の変更(28)		
個体・集団生物学特論5	3後		1			1						
個体・集団生物学特論6	3後		1		1		1			学部内調整のため、教員配置の変更(28)		
公開臨海実習	1~4前後		1								他機関で実施	
卒業研究関係	卒業研究I(生物科学)	4前		5		8	9		1			複数教員担当
	卒業研究II(生物科学)	4後		5		8	9		1			複数教員担当
	卒業研究III(生物科学)	4後		5		8	9		1			複数教員担当
	卒業研究IV(生物科学)	4前		5		8	9		1			複数教員担当
	課題研究I(生物科学)	4前		2		8	9		1			複数教員担当
	課題研究II(生物科学)	4後		2		8	9		1			複数教員担当
	課題研究III(生物科学)	4後		2		8	9		1			複数教員担当
	課題研究IV(生物科学)	4前		2		8	9		1			複数教員担当
基礎的科目	環境科学概論	1後		2		10 7	6 9		2 3			昇任及び退職のため、教員配置の変更(27) オムニバス
	環境科学応用プログラミング	1後		2			1					
	数値計算法	2前		2		1						
	環境科学応用プログラミング演習	2前		2			1					
発展的科目	環境科学実践プログラミング	2後		2		1 1	1 2					昇任のため、教員配置の変更(28) オムニバス
	環境数学演習	2後		2					1			
	グリーンケミストリー	3前		2		1		1				昇任のため、教員配置の変更(28)
	環境機能化学	3前		2		1			1			オムニバス
	環境科学計算機実験	3前		2		3 2	2 3		2			昇任のため、教員配置の変更(28) 複数教員担当
	光の大気環境学	3前		2			1					
	環境リスク論	3前		2					1			
	個体群動態の数理	3前		2		1						
	生物環境科学特論1	3前		1		4 3	2					学部内調整のため、教員配置の変更(28) 複数教員担当
	生物環境科学特論2	3前		1		1						
	生物環境科学特論3	3前		1			1					
	生物環境科学特論4	3前		1			1					
	環境分析化学	3後		2			1					
	環境生物学	3後		2		1						
保全生物学	3後		2		1							
大気化学入門	3後		2		1							

	陸域リモートセンシング	3後		2		1							昇任のため、教員配置の変更(28)
	大気環境データ処理	3後		2					1				
	数理モデリング	3後		2		1	1						複数教員担当
	Javaとモバイルプログラミング	3後		2				1					
	生物環境科学特論5	3後		1		4							学部内調整のため、教員配置の変更(28)
	生物環境科学特論6	3後		1		1							
	実践環境科学英語演習Ⅰ	3前		2		3	2			2			教育効果充実のため、科目を新設(28)
	実践環境科学英語演習Ⅱ	3後		2		2	2			2			教育効果充実のため、科目を新設(28)
卒業研究関係	卒業研究Ⅰ(環境科学)	4前		5		7	9			3			複数教員担当
	卒業研究Ⅱ(環境科学)	4後		5		7	9			3			複数教員担当
	卒業研究Ⅲ(環境科学)	4後		5		7	9			3			複数教員担当
	卒業研究Ⅳ(環境科学)	4前		5		7	9			3			複数教員担当
	課題研究Ⅰ(環境科学)	4前		2		7	9			3			複数教員担当
	課題研究Ⅱ(環境科学)	4後		2		7	9			3			複数教員担当
	課題研究Ⅲ(環境科学)	4後		2		7	9			3			複数教員担当
	課題研究Ⅳ(環境科学)	4前		2		7	9			3			複数教員担当

- (注) ・ 設置計画書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 設置時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成28年度に設置された大学等は設置時)より変更されているものは赤字で見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
 - ・ なお、昨年度の報告書において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 兼任、兼任の教員が担当する授業科目については、備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。
 - ・ 授業科目を追加又は内容を変更する場合、専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては、「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。(今後審査を受ける場合には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。)
 - ・ 「配当年次」について、設置計画時に開講時期を記入する必要がなかった学部等(平成19年度設置以前)についても、設置時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、赤字で見え消し修正をしてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目 1	科目 180	科目 0	科目 181	科目 1	科目 191	科目 0	科目 192	
				[0]	[11]	[0]	[11]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)
- ・ 資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1						
2	該当なし					
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ **履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。**
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1						
2	該当なし					
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計	0	=	
設置時の計画の授業科目数の計	181		0.00

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。

<理学部 数物科学科・化学生命環境学科共通 全学共通教養教育科目>

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
主題科目	日本国憲法	1・2・3・4前		2								兼 2 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) #ムニマス
	部落史と部落問題	1・2・3・4前		2								兼 2 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) #ムニマス
	人権と差別	1・2・3・4後		2								7 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) 兼 6 全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27) #ムニマス
	いのちと健康	1・2・3・4前		2								兼 4 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28)
	生活と健康	1・2・3・4後		2								兼 4 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28)
	ジェンダー論入門	1・2・3・4前		2			1					5 兼 3 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) 全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27) #ムニマス 化1
	女性と社会	1・2・3・4後		2			1 2				1	兼 4 全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28) 全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(26) #ムニマス 数1-2 化1
	共生科学	1・2・3・4前		2			3	1				兼 4 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) 全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27) #ムニマス 化4
	地域のくらしとグローバル社会	1・2・3・4後		2								兼 5 全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28) #ムニマス
	大学生活入門	1前		2								兼 12 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) #ムニマス
	異文化理解と国際協力	1・2・3・4前		2								3 兼 2 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) 全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27)
	異文化理解と平和構築	1・2・3・4後		2								3 兼 2 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) 全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27)
	現代社会と職業	1・2・3・4前		2								2 兼 4 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) 全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27)
	アジア学入門	1・2・3・4前		2								兼 2 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28)
	アラビアの言語と文化	1・2・3・4後		2								兼 4 全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(26) 全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28) 全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(26)

基礎科目群	ベトナムの言語と文化	1・2・3・4後	2					兼 4	<p>全学共通教養教育科目編成の変更による、教養科目群への科目区分変更(28)</p> <p>全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(26)</p>
	コンプリヘンシブ・イングリッシュ 一般基礎英語	1前・後	1					兼 12	<p>全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(28)</p> <p>全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更、教員配置変更(27)</p>
	プラクティカル・イングリッシュ 実践基礎英語	1前・後	1					兼 27 29 14	<p>全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(28)</p> <p>全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更、教員配置変更(27)</p>
	アカデミック・イングリッシュ エクステンシブリーディング(英語)	2前・後	1					兼 10 11	<p>全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28)</p> <p>全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27)</p>
	プレゼンテーション・イングリッシュ オラルコミュニケーション(英語)	2前・後	1					兼 18 10 12	<p>全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更、教員配置変更(28)</p> <p>全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27)</p>
	イングリッシュ・ワークショップ(中級)Ⅰ	2・3・4前	1					兼 10	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)隔年
	イングリッシュ・ワークショップ(中級)Ⅱ	2・3・4後	1					兼 10	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)隔年
	イングリッシュ・ワークショップ(上級)Ⅰ	2・3・4前	1					兼 10	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)隔年
	イングリッシュ・ワークショップ(上級)Ⅱ	2・3・4後	1					兼 10	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)隔年
	アドバンスト・イングリッシュAⅠ	2・3・4前	2					兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	アドバンスト・イングリッシュBⅠ	2・3・4前	2					兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	アドバンスト・イングリッシュAⅡ	2・3・4後	2					兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	アドバンスト・イングリッシュBⅡ	2・3・4後	2					兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
外国語科目	ドイツ語ⅠA	1前・後	1					兼 5 6	
	ドイツ語ⅠB	1前・後	1					兼 6	
	ドイツ語ⅡA	2・3・4前	1					兼 3	
	ドイツ語ⅡB	2・3・4後	1					兼 3 2	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(28)
	ドイツ語Ⅲ	2・3・4前	1					兼 1	
	ドイツ語Ⅳ	2・3・4後	1					兼 1	
	フランス語ⅠA	1前・後	1					兼 3 4	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(28)
	フランス語ⅠB	1前・後	1					兼 3 5	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(28)
	フランス語ⅡA	2・3・4前	1					兼 3	
	フランス語ⅡB	2・3・4後	1					兼 2 3	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(28)
	フランス語Ⅲ	2・3・4前	1					兼 1	
	フランス語Ⅳ	2・3・4後	1					兼 1	
	スペイン語初級Ⅰ	1・2・3・4前	1					兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(26)
	スペイン語初級Ⅱ	1・2・3・4後	1					兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(26)
	スペイン語中級Ⅰ	2・3・4前	1					兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	スペイン語中級Ⅱ	2・3・4後	1					兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	中国語Ⅰ	1前・後	1					兼 5	
	中国語Ⅱ	2・3・4前・後	1					兼 6 5	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27)
	中国語Ⅲ	2・3・4前	1					兼 1	
	中国語Ⅳ	2・3・4後	1					兼 1	
中国語検定初級Ⅰ	1・2・3・4前	1					兼 1		
中国語検定初級Ⅱ	1・2・3・4後	1					兼 1		
中国語検定中級Ⅰ	2・3・4前	1					兼 1		
中国語検定中級Ⅱ	2・3・4後	1					兼 1		
ロシア語初級Ⅰ	2・3・4前	1					兼 1		

基礎科目群	ロシア語初級Ⅱ	2・3・4後	1						兼1		
	ロシア語中級Ⅰ	2・3・4前	1						兼1		
	ロシア語中級Ⅱ	2・3・4後	1						兼1		
	韓国語初級Ⅰ	1・2・3・4前	1						兼1		
	韓国語初級Ⅱ	1・2・3・4後	1						兼1		
	韓国語中級Ⅰ	1・2・3・4前	1						兼1		
	韓国語中級Ⅱ	1・2・3・4後	1						兼1		
	日本語科目	日本語ⅠA	1・2・3・4前	1						兼1	※講義
		日本語ⅠB	1・2・3・4後	1						兼1	※講義
		日本語ⅠC	1・2・3・4前	1						兼1	※講義
		日本語ⅠD	1・2・3・4後	1						兼1	※講義
		日本語ⅡA	1・2・3・4前	1						兼1	※講義
		日本語ⅡB	1・2・3・4後	1						兼1	※講義
		日本語ⅡC	1・2・3・4前	1						兼1	※講義
		日本語ⅡD	1・2・3・4後	1						兼1	※講義
		日本語入門A	1・2・3・4前	1						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)※講義
	日本語入門B	1・2・3・4後	1						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)※講義	
	日本事情A	1・2・3・4前	1						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)※講義	
	日本事情B	1・2・3・4後	1						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)※講義	
	保健体育科目	健康運動実習Ⅰ	1前	1						10	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(26)
		健康運動実習Ⅱ	1後	1						10	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(26)
		スポーツ実習A	2・3・4前・後	1						兼3	
		スポーツ実習B	2・3・4前・後	1						兼1	
		スポーツ実習C	2・3・4前・後	1						兼6	
	情報処理科目	情報処理入門Ⅰ	1前	2						7	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(26)
		情報処理入門Ⅱ	1・2・3・4後	2						兼8	※実習
		情報基礎	1・2・3・4後	2						1	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27)
		大学生活入門	1前	2						兼12	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)
		考える力をみがく	1・2・3・4後	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
		パサージュ	1前	1		7	6			兼11	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(28)
		部族史と部族問題	1・2・3・4前	2						兼10	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
		アジア学入門	1・2・3・4前	2						兼2	教3、化10
アラビアの言語と文化		1・2・3・4後	2						兼2	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)	
ベトナムの言語と文化		1・2・3・4後	2						兼1	オムニバス	
哲学の歴史		1・2・3・4後	2						兼6	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更及び教員配置変更(28)	
哲学の基本問題		1・2・3・4後	2						兼2	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(26)	
現代の倫理		1・2・3・4前	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)	
									兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(26)	
									兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による開講期変更(28)	
								兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)		

現代倫理学の課題	1・2・3・4後	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)
現代宗教学への招待	1・2・3・4前	2						兼1	
現代世界と宗教の意味	1・2・3・4後	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)
心の科学への招待	1・2・3・4前	2						兼1	
心の進化と発達									
心の科学の現在	1・2・3・4後	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28)
歴史学	1・2・3・4前	2						兼1	
シルクロードと古代日本	1・2・3・4後	2						兼3	ムニバス
日本の言語と文学	1・2・3・4前	2						兼1	
日本の文学を読む	1・2・3・4後	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)
	前								
ことばのしくみ	1・2・3・4後	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による開講形態変更(28) 隔年
ことばと文化	1・2・3・4前	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28) 隔年
西洋の言語と文化	1・2・3・4後	2						兼1	
日本の美と芸術	1・2・3・4後	2						兼1	
西洋の美と芸術	1・2・3・4前	2						兼1	
音楽概説	1・2・3・4後	2						兼1	
地域の人と暮らし									
暮らしの中の地理学	1・2・3・4前	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28) 隔年
地域の人と環境	1・2・3・4後	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28) 隔年
								4	全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28)
人類史								5	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27)
人類史Ⅰ	1・2・3・4前	2						兼6	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(26)
人類史Ⅱ	1・2・3・4後	2						兼5	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(26) 全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)
考古科学ゼミ	1・2・3・4前	2						兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(26)
持続可能な社会(放射線の科学と思想)	1・2・3・4後	2		1				兼1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
古典を読むⅠ	1・2・3・4前	2						兼3	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
古典を読むⅡ	1・2・3・4後	2						兼3	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
環太平洋くろしお文化論	1・2・3・4後	2						兼5	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
自然環境の地理学	1・2・3・4後	2						兼1	
日本国憲法	前・後 1・2・3・4前	2						兼2	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分及び開講期変更(28)
								7	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)
人権と差別	1・2・3・4後	2						兼6	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27) ムニバス
								5	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)
ジェンダー論入門	1・2・3・4前	2		1				兼3	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27) ムニバス 化1
文化と民族	1・2・3・4後	2						兼1	
日本とヨーロッパ	1・2・3・4前	2						兼1	
なら学	1・2・3・4前	2		1				兼3 +3	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(28) 全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27) 化1

教 養 科 目 群	社会学入門	1・2・3・4前	2							3 兼 2	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28) 全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27)
	社会学										全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28)
	社会学入門	1・2・3・4前	2							兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28)
	現代社会論	1・2・3・4後	2							兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)
	法律学										全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28)
	法律学概論	1・2・3・4前	2							兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28)
	政治学	1・2・3・4前	2							兼 1	
	国際関係論	1・2・3・4後	2							兼 1	
	経済学										全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28)
	基礎経済学	1・2・3・4後	2							兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)隔年
	暮らしの経済学	1・2・3・4後	2							兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28)
	統計学										全学共通教養教育科目編成の変更による名称変更(28)
	統計入門	1・2・3・4前	2							兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)
	統計	1・2・3・4後	2							兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	ジェンダーから見た人間と社会	1・2・3・4後	2	1						兼 6 5	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	女性リーダー論	1・2・3・4後	2							兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
	いのちと健康	1・2・3・4前	2							兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)
	生活と健康	1・2・3・4後	2							兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)
	共生科学	後 1・2・3・4前	2	3 2	2					兼 2	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分及び開講期変更(28) 全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(27)
	社会に出るまでに知っておきたい科学-物語としての科学-	1・2・3・4前	2	2	2					兼 3	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	科学の言語としての数学	1・2・3・4後	2	1	1					兼 2	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	数学入門	後 1・2・3・4前	2	4				4		兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による開講期及び教員配置変更(27)
	数学アラカルト	1・2・3・4後	2	1						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	物理学の考え方	2・3・4前	2	1						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	生活の中の物理学	1・2・3・4後	2	1						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	化学の常識	1・2・3・4後	2	1						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	化学の世界	1・2前	2	1						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	環境と生物	1・2・3・4後	2	1						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	細胞と生命	1・2・3・4前	2	1						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
	ジェンダー生理学	1・2・3・4前	2							兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)
生体機能と環境	1・2・3・4後	2							兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)	
生体機能と性差	1・2・3・4後	2							兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)	
地学入門	1・2・3・4前	2							兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)	
地球環境	1・2・3・4後	2							兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)	
科学史入門	1・2・3・4前	2							兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(27)	
科学史	1・2・3・4前	2							兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による開講形態変更(28)	
生活と色彩	前 1・2・3・4後	2							兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による開講期変更(28)	

色彩心理	1・2・3・4後	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)
健康・スポーツ科学	1・2・3・4後	2						兼 6 兼 4	全学共通教養教育科目編成の変更による教員配置変更(28)
生活と科学	1・2・3・4後	2						兼 7	全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)
普遍性の生物学	1・2・3・4前	2		1	1				全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)
多様性の生物学	1・2・3・4後	2		1					全学共通教養教育科目編成の変更による科目廃止(28)
	前								全学共通教養教育科目編成の変更による開講期変更及び教員配置変更(28)
生命・運動・健康	1・2・3・4後	2		1	1		1	兼 4	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
ベーシックサイエンス I	1・2・3・4前	2		1				兼 2	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
ベーシックサイエンス II	1・2・3・4後	2		1				兼 2	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
異文化理解と国際協力	1・2・3・4前	2						兼 3 兼 2	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)
異文化理解と平和構築	1・2・3・4後	2						兼 3 兼 2	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)
現代社会と職業	1・2・3・4前	2						兼 2 兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による、基礎科目群からの科目区分変更(28)
日本文化と地域社会 A	1・2・3・4前	2						兼 2	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
日本文化と地域社会 B	1・2・3・4前	2						兼 2	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
Modern Japanese Literature A	1・2・3・4前	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
Modern Japanese Literature B	1・2・3・4後	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
Japanese Culture and History A	1・2・3・4前	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
Japanese Culture and History B	1・2・3・4後	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
Contemporary Japanese Society A	1・2・3・4前	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
Contemporary Japanese Society B	1・2・3・4後	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
Traditional Japanese Culture A	1・2・3・4前	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)
Traditional Japanese Culture B	1・2・3・4後	2						兼 1	全学共通教養教育科目編成の変更による科目追加(28)

- (注) ・ 設置計画書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 設置時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成28年度に設置された大学等は設置時)より変更されているものは赤字で見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
- ・ なお、昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 兼任、兼担の教員が担当する授業科目については、備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。
- ・ 授業科目を追加又は内容を変更する場合で、専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては、「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。(今後審査を受ける場合には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。)
- ・ 「配当年次」について、設置計画時に開講時期を記入する必要がなかった学部等(平成19年度設置以前)についても、設置時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、赤字で見え消し修正をしてください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
2	116	0	118	2	133	0	135	
				[0]	[17]	[0]	[17]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、届出時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)
- ・ 資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	(該当なし)					
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1	女性と社会	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
2	地域のくらしとグローバル社会	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(パサージュとして開講)
3	イングリッシュ・ワークショップ(中級)Ⅰ	1	2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(アドバンスト・イングリッシュとして開講)
4	イングリッシュ・ワークショップ(中級)Ⅱ	1	2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(アドバンスト・イングリッシュとして開講)
5	イングリッシュ・ワークショップ(上級)Ⅰ	1	2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(アドバンスト・イングリッシュとして開講)
6	イングリッシュ・ワークショップ(上級)Ⅱ	1	2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(アドバンスト・イングリッシュとして開講)
7	哲学の基本問題	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
8	現代倫理学の課題	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(パサージュとして開講)
9	現代世界と宗教の意味	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
10	日本の文学を読む	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(パサージュとして開講)
11	ことばと文化	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(パサージュとして開講)
12	地域の人と環境	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(パサージュとして開講)
13	人類史Ⅱ	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
14	社会学入門	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
15	現代社会論	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(パサージュとして開講)
16	暮らしの経済学	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
17	統計	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
18	数学アラカルト	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(パサージュとして開講)
19	物理学の考え方	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(パサージュとして開講)
20	細胞と生命	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(パサージュとして開講)
21	生体機能と環境	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(パサージュとして開講)
22	地学入門	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
23	科学史入門	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
24	色彩心理	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(他科目と統合)
25	生活と化学	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(パサージュとして開講)
26	普遍性の生物学	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(パサージュとして開講)
27	多様性の生物学	2	1・2・3・4	一般	選択	全学共通教養教育科目編成の変更・有(パサージュとして開講)

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

「大学の所見」：廃止科目は教養教育カリキュラムの全面的改革に伴って少人数制のゼミ(パサージュ)や「教養コア科目」等を開講するためのスクラップ&ビルドの対象となったものである。また英語科目はグレード別クラス編成導入に伴うものである。いずれも積極的なカリキュラム充実に伴うものであり、その結果、科目数においても科目内容に関しても、学生にとっては、より豊富な学びの選択が可能になっている。

「学生への周知方法」：カリキュラムの変更内容については、全学生に配布される冊子体の『全学教育ガイド』およびウェブ上のシラバスにおいて詳しい情報が掲載されている。また、学年始めのガイダンスにおいても新しい教養教育カリキュラムについて告知した。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計	27	=	0.22
設置時の計画の授業科目数の計	118		

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考		
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	(例) 校舎敷地と別地 (徒歩〇分)		
	校 舎 敷 地	m ²	m ²	m ²	m ²			
	運 動 場 用 地	m ²	m ²	m ²	m ²			
	小 計	m ²	m ²	m ²	m ²			
	そ の 他	m ²	m ²	m ²	m ²			
	合 計	m ²	m ²	m ²	m ²			
(2) 校 舎		専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	〇〇短期大学と共用		
		m ² (m ²)	m ² (m ²)	m ² (m ²)	m ² (m ²)			
(3) 教 室 等		講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設		
		室	室	室	(補助職員 人)	(補助職員 人)		
(4) 専任教員研究室		新設学部等の名称		室 数		(例) 平成28年4月 専任教授1名を新規 採用のため(28)		
		〇〇学部 〇〇学科		(例) 16 15 室				
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の 名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機 械 ・ 器 具 点	標 本 点	
	〇〇学部	[] ([])	[] ([])	[] ([])	()	()	()	
	計	[] ([])	[] ([])	[] ([])	()	()	()	
(6) 図 書 館		面 積		閱 覧 座 席 数	収 納 可 能 冊 数			
		m ²						
(7) 体 育 館		面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				
		m ²						
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度
		教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円
	学生1人当り 納付金	共 同 研 究 費 等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円
		第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
		千円	千円	千円	千円	千円	千円	
学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、設置計画書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成28年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(28)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

4 既設大学等の状況

大学 の 名 称	奈良女子大学								備 考
既設学部等の名称	修業 年限	入 学 定 員	編入学 定 員	収 容 定 員	学位又 は称号	平均入 学定員 超過率	開 設 年 度	所 在 地	
<学部> 文学部	年	人	年次 人	人		倍			
人文社会学科	4	60		240	学士 (文学)	一括 募集 1.05	昭和24年度 平成7年度	奈良県奈良市 北魚屋西町	平成20年度 現学科 名に名称変更
言語文化学科	4	50		200	学士 (文学)		平成7年度		
人間科学科	4	40		170	学士 (文学)		平成7年度		
(学部共通)			3年次 20	40					
理学部							昭和28年度	奈良県奈良市 北魚屋西町	
数物科学科	4	63		189	学士 (理学)	1.03	平成26年度		
化学生命環境学科	4	87		261	学士 (理学)	1.06	平成26年度		
数学科	4	-		-	学士 (理学)	-	昭和28年度		平成26年度から学生 募集停止
物理科学科	4	-		-	学士 (理学)	-	平成8年度		
化学科	4	-		-	学士 (理学)	-	昭和28年度		
生物科学科	4	-		-	学士 (理学)	-	平成8年度		
情報科学科	4	-		-	学士 (理学)	-	平成3年度		
(学部共通)			3年次 10	20					
生活環境学部							平成5年度	奈良県奈良市 北魚屋西町	
食物栄養学科	4	35		140	学士 (生活環境 学)	1.09	平成17年度		
心身健康学科	4	40		120	学士 (生活環境 学)	1.10	平成26年度		
情報衣環境学科	4	35		105	学士 (生活環境 学)	1.14	平成26年度		
住環境学科	4	35		140	学士 (生活環境 学)	1.11	平成18年度		
生活文化学科	4	30		120	学士 (生活環境 学)	1.07	平成18年度		
生活健康・衣環境学科	4	-		-	学士 (生活環境 学)	-	平成17年度		平成26年度から学生 募集停止
(学部共通(食物栄養学科除く))			3年次 10	20					

5 教員組織の状況

<理学部 化学生命環境学科>

(1) 担当教員表

設置時の計画					変更状況					備考
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
(記入例)		〇〇〇〇(〇〇)	平成25年4月	国際経済学 日本経済概論	兼任 講師	◆◆◆◆(〇〇)	平成26年4月	国際経済学	平成26年3月 〇〇〇〇教授辞任のため 平成26年度より担当者の 変更(26)	
専	教授				兼任 講師	◆◆◆◆(〇〇)	平成26年4月	日本経済概論		

- (注) ・ 設置計画書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
 なお、当該設置に係る学部、学科等に所属しない教員であって、全学共通、学部共通などの授業科目を担当する教員組織に所属している場合は、(〇〇学部 △△学科)の箇所を「共通」とし、表を分けて作成してください。
 ・ 後任が決まっていない場合には、「後任未定」と記入してください。
 ・ 辞任者は「備考」に退職年月、氏名、理由を記入してください。
 ・ 年齢は、「**設置時の計画**」には**当該学部等の就任時における満年齢**を、「**変更状況**」には**平成28年5月1日現在の満年齢**を記入してください。
 ・ 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合(「新規採用」、「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。)は、変更後の状況を記入するとともに、その理由、後任者が決まっていない場合は、「変更状況」の「氏名」に「後任未定」と記入し、及び今後の採用計画を「備考」に記入してください。
 ・ **意見伺いで設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(AC教員審査)を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 ・ 「専任教員採用等変更書(AC)」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月変更書提出予定」と記入してください。
 なお、設置審査時に教員審査省略となっている場合は、「備考」に「(教員審査省略)」及びその変更の理由、変更年度()書き等のみを記入してください。
 ・ **「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。**

(2) 専任教員数等

(2) - ① 専任教員数

設置時の計画					現在(報告書提出時)の状況					現在(報告書提出時)の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計	教授	准教授	講師	助教	計(A)	教授	准教授	講師	助教	計(B)
18	19	0	6	43	19	16	0	6	41	19	17	0	7	43
(20)	(17)	(0)	(6)	(43)						[1]	[Δ2]	[0]	[1]	[0]

- (注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、()内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在(報告書提出時)の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数(実人数)を記入してください。
 ・ 「現在(報告書提出時)の完成年度時の計画」には、報告書提出年度の5月1日現在、完成年度時に計画している教員数を記入するとともに、[]内に設置時の計画との増減数を記入してください。(記入例: 1名減の場合: Δ1)

(2) - ② 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢(歳)	報告書提出時(上記(A))の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時(上記(B))の教員のうち、定年を延長して採用する教員数
63	1	0
歳	名	名

- (注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢(特例等による定年年齢ではありません)、および、平成28年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由	
1	教授	◎◎ ◎◎	必修	〇〇概論	①	……………のため就任辞退（26）	
			必修	☆☆演習	③		
合計（A）				後任補充状況の集計（B）			
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）		①の合計数（a）	②の合計数（b）	③の合計数（c）	
〇〇	人	必修	〇〇 科目	必修	〇〇 科目	必修	〇〇 科目
		自由	〇〇 科目	自由	〇〇 科目	自由	〇〇 科目
		計	〇〇 科目	計	〇〇 科目	計	〇〇 科目

- (注) ・ 設置時以降、就任を辞退した**全ての専任教員**の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、設置時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由	
1	教授	◎◎ ◎◎	必修	〇〇概論	①	……………のため辞任（26）	
			選択	◆◆基礎	②		
			必修	☆☆演習	③		
合計（C）				後任補充状況の集計（D）			
辞任した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）		①の合計数（a）	②の合計数（b）	③の合計数（c）	
〇〇	人	必修	〇〇 科目	必修	〇〇 科目	必修	〇〇 科目
		自由	〇〇 科目	自由	〇〇 科目	自由	〇〇 科目
		計	〇〇 科目	計	〇〇 科目	計	〇〇 科目

- (注) ・ 一度就任した後に、辞任した**全ての専任教員**の辞任の理由を具体的に記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

上記(3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計（A）+（C）		後任補充状況の集計（B）+（D）				
辞任等した教員数	担当科目数の合計（a）+（b）+（c）	①の合計数（a）	②の合計数（b）	③の合計数（c）		
〇〇	必修	〇〇 科目	必修	〇〇 科目	必修	〇〇 科目
	自由	〇〇 科目	自由	〇〇 科目	自由	〇〇 科目
	計	〇〇 科目	計	〇〇 科目	計	〇〇 科目

- (注) ・ 就任辞退（未就任）及び辞任した**全専任教員**について、教員数、担当科目数の合計、後任補充の状況を記入ください。
- ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。
- ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等		履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
設 置 時 (〇〇年〇〇月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (△△年2月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (□□年2月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (●●年2月)		〇〇意見		

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時に付された留意事項と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を()書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
 - ・ 定員管理に係る留意事項への履行状況は、指摘を受けた学科等についてのみ記入してください。
 - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

7 その他全般的事項

<理学部 化学生命環境学科>

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況, 今後の見通しなど
記入例) ① 修了要件単位数 124単位 必修科目〇〇単位, 選択科目〇〇単位 ② 施設・設備 a 講義室〇室 (〇㎡) b 自習室〇室 (〇㎡) c 図書〇〇冊	① 学生の専門性をより高めるため, 必修科目 (1科目・2単位) を追加。(別添〇「新旧対象表」参照) ② 学生の修学環境を改善するため, 講義室, 自習室をそれぞれ〇部屋 (〇㎡) 増やすとともに, 図書も〇〇冊増書した。

- (注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で, 設置時の計画より変更のあったもの (未実施を含む。) 及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
- ・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し, それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。(記入例参照)
 - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については, 当該項目を記載する必要はありません。

(2) 教員の資質の維持向上の方策 (FD活動含む)

① 実施体制 a 委員会の設置状況 b 委員会の開催状況 (教員の参加状況含む) c 委員会の審議事項等 ② 実施状況 a 実施内容 記入例) ・ 授業方法について研究会 ・ 教員相互の授業参観 ・ 新任教員のための研修会 等 b 実施方法 c 開催状況 (教員の参加状況含む) d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況 ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況 a 実施の有無及び実施時期
--

b 教員や学生への公開状況, 方法等

- (注) ・ 「① a 委員会の設置状況」には, 関係規程等を転載又は添付すること。
「②実施状況」には, 実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)
・ 「事前伺い」により設置された学部等については, 本項目を記載する必要はありません。

(3) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

.....

② 自己点検・評価報告書

a 公表(予定)時期

記入例)

- ・平成28年5月1日 公表

b 公表方法

記入例)

- ・自己点検・評価報告書を刊行し, 近隣企業(〇〇社)及び希望があった学生(〇〇名)に各1冊を配布
- ・大学ホームページ上に公開予定(平成28年8月末を予定)

③ 認証評価を受ける計画

記入例)

- ・平成28年度に評価機関(〇〇〇〇〇〇)の評価を受けるべく, 学内で検討中

- (注) ・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。
また, 「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については, できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。
なお, 「② 自己点検・評価報告書」については, 当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。
・ 「事前伺い」により設置された学部等については, 本項目を記載する必要はありません。

(4) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無 (有)

b 公表時期(未公表の場合は予定時期) (平成28年 6月 30日)